

Easymark Works unterstützen Lehrerinnen und Lehrer durch ein innovatives Programm und mit frischen Ideen - für einen interessanten Unterricht: Mit zahlreichen Beispielen, digitalen Materialien und Vorlagen und Arbeitsblättern. So bleibt Zeit für die eigentliche Aufgabe: die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg durch die Schule optimal zu begleiten.

Die Plattform ist ein internetbasierendes, interaktives Programm ([Link](#)) in Eigenentwicklung. Die Beispiele sind durch die Erfahrung im täglichen Unterricht perfekt auf die Bedürfnisse der Schülerinnen/Schüler und Lehrerinnen/Lehrer in der berufsbildenden Pflichtschule oder Sekundarstufe angepasst und ist in der ursprünglichen Version seit 2019 erfolgreich im Einsatz.



Hier ein kurzer Überblick über den Funktionsumfang (Stand Juni 2022):

#### Bereich Schülerinnen und Schüler:

- Aufgabenübersicht
- Leistungsübersicht
- Downloadbereich (Anleitungen und weitere Rechenbeispiele)
- Fragenliste Theorie (Selbstüberprüfung als Multiple-Choice-Test)
- Lernvideos
- Mehrsprachigkeit

#### Bereich Lehrerinnen und Lehrer:

- Übersicht und Bearbeitung der Aufgaben
- Übersicht der bisherigen Leistungen
- Bearbeitung der Fragenliste
- Erstellung Multiple-Choice-Überprüfungen
- Administrationsfunktionen

# 1. Funktionen

## 1.1. Ablauf

Nach der Freischaltung einer neuen Aufgabengruppe wird den Lernenden eine definierte Anzahl von Beispielen zugeordnet. Um ein simples Abschreiben zu verhindern, erhält jede Schülerin/jeder Schüler eigene Angaben.

### 1. Aufgabenübersicht

**BEISPIEL 1 VON 6**

**Angabe**

Kaufpreis inkl. 20% UST	€ 6325.20
Zusatzkosten exkl. 20% UST	€ 96.00
Nutzungsdauer	3 Jahre
Kaufdatum	2021-04-14



### 2. Eingabe der Lösungen

Fragen	Lösung
1. Wie hoch ist Anschaffungswert (AW)?	<input type="text" value="AW"/>
2. Wie hoch ist die AfA (Absetzung für Abnutzung) in %?	<input type="text" value="AW"/>
3. Wie hoch ist die AfA (Absetzung für Abnutzung) in EURO?	<input type="text" value="AW"/>
4. Wie hoch ist der vor-vorletzte Buchwert von unten? <b>INFO</b>	<input type="text" value="AW"/>

ZURÜCK ABGABE

---

### 3. Ergebnis

#### Absetzung für Abnutzung (AfA)

**BEISPIEL 1**

Fragen	Abgabe	Lösung	Punkte	Status
1. Wie hoch ist Anschaffungswert (AW)?	€ 5367.00	€ 5367.00	P: 1 1	★
2. Wie hoch ist die AfA (Absetzung für Abnutzung) in %?	33.33 %	33.33 %	P: 2 2	★
3. Wie hoch ist die AfA (Absetzung für Abnutzung) in EURO?	€ 1788.00	€ 1789.00	P: 2 3	★
4. Wie hoch ist der vor-vorletzte Buchwert von unten? <b>INFO</b>	€ 3576.00	€ 3578.00	P: 0 4	★

P: 5|10

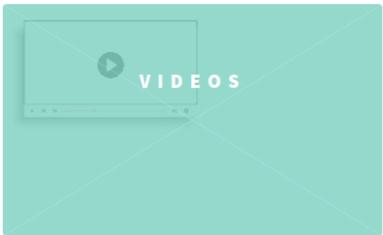
WEITER LÖSUNG

### 4. Individuelle Detaillösung

Kaufpreis netto	€ 5271.00
Zusatzkosten netto	€ 96.00
<b>Anschaffungswert (AW)</b>	
Kaufpreis netto	€ 5271.00
+ Zusatzkosten netto	€ 96.00
<b>= Anschaffungswert (AW)</b>	<b>€ 5367.00</b>
<b>2. AfA</b>	
AfA in %	100%/3 Jahre 33.33%

---

### Unterstützung durch Videos



### und weiteren Unterlagen

Nr.	Beispiel	Link
1	Zusammengesetzte Bezugs kalkulation ( <b>VORLAGE</b> )	<a href="#">[L]</a>
2	Zusammengesetzte Bezugs kalkulation ( <b>INFO</b> )	<a href="#">[L]</a>
3	Ratengeschäft ( <b>INFO</b> )	<a href="#">[L]</a>
4	Ratengeschäft ( <b>VORLAGE</b> )	<a href="#">[L]</a>

## 1.2. Textbeispiel

Die Angabe kann auch individuell in Textform angegeben werden.

### BEISPIEL 6 VON 6

#### Angabe

Sie haben einen Lastkraftwagen mit über 18,5t Nutzlast am 2021-12-10 gekauft. Das Angebot des Händlers lautet € 50424,00 (inkl. MwSt) zuzüglich der Folierung um € 9,60 (inkl. MwSt).

Wie hoch ist die der vor-vor-letzte Buchwert wenn die Nutzungsdauer 4 Jahre beträgt?



Fragen

Lösung

1. Wie hoch ist Anschaffungskost (AKP)?

€

## 1.3. Rechenvorlagen

Zusätzlich kann die Bewertung des Rechenganges nach Form und Inhalt erfolgen

Rechenvorlage

Ratengeschäft

Bsp.: \_\_\_\_\_

### 1. Offener Kredit

Listenpreis		€
- Anzahlung	%	€
<b>Kredit</b>		€

### 2. Teilzahlungszuschlag in €

Ratensumme		€
- Kredit		€
<b>Teilzahlungszuschlag in €</b>		€

Mittlere Fälligkeit: \_\_\_\_\_ Monate

### 3. Teilzahlungszuschlag in % (effektiver Zinssatz)

Teilzahlungszuschlag in % \_\_\_\_\_ %



## 1.4. Notenübersicht Schülerinnen/Schüler


**EASYMARK WORKS V2**

### ÜBERSICHT DER ERGEBNISSE VON

Nr.	Datum	Beispiel	Punkte	Note
1.	2022-05-30	Zusammengesetzte Bezugskalkulation	4/8	
1.	2022-05-23	Lohnnebenkosten (LNK)	10/10	
2.	2022-05-23	Lohnnebenkosten (LNK)	10/10	
3.	2022-06-01	Zusammengesetzte Bezugskalkulation	6/12	
3.	2022-05-23	Lohnnebenkosten (LNK)	10/10	

## 1.5. Multiple-Choice-Überprüfung

Einfache Selbstüberprüfung des Gelernten durch Antworten zum Ankreuzen. Speziell vor Schularbeiten wird diese Hilfestellung gerne in Anspruch genommen.

### ÜBERSICHT

Nr.	Prüfungsname	Erstellungsdatum	Prüfung starten?
1	Selbsttest AW II - 1. Schularbeit Version 3	<input type="text"/>	<input type="button" value="STARTE PRÜFUNG"/>
2	Selbsttest AW II - 2. Schularbeit		<input type="button" value="STARTE PRÜFUNG"/>

Jede Eingabe wird automatisch gespeichert und am Ende erfolgt die Abgabe mit einem Feedback.

**Fortschritt**



**Frage: Was ist der Unterschied zwischen „Ankaufs-Verkaufskurs“?**

- Ankaufskurs: Wird angewendet, wenn das Geldinstitut (Bank) fremde Wahrung ankauft.
- Ankaufskurs: Wird angewendet, wenn das Geldinstitut fremde Wahrung verkauft.
- Verkaufskurs: Wird angewendet, wenn das Geldinstitut (Bank) fremde Wahrung ankauft.
- Verkaufskurs: Wird angewendet, wenn das Geldinstitut fremde Wahrung verkauft.
- Ankaufskurs: Wenn ich fremde Wahrung von der Bank ankaufe



**Frage Nr.**

FIRST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23										

## 1.6. Ergebnis Multiple-Choice-Überprüfung



**ÜBERSICHT**

DIE PRÜFUNG WURDE BEEENDET.

Nr.	Kategorie		Erreicht/Maximal	Richtig
1	FRAGE	Erklären Sie die Begriffe Leasingnehmer, Leasinggeber und Leasinggegenstand <b>Die richtige Lösung lautet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leasingnehmer: ist der Mieter</li> <li>• Leasinggeber: ist die jeweilige Leasinggesellschaft</li> <li>• Leasinggegenstand: die Ware, die geleast wird.</li> </ul>	1/3	✓
2	FRAGE	Was bedeutet der Begriff "to lease"? <b>Die richtige Lösung lautet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mieten, pachten</li> </ul>	0/1	✓
<b>Bewertung:</b> 				
<b>Nur nicht aufgeben! (25%)</b>			<b>1/4</b>	

PRÜFUNGLISTE

## 2. Umfang

Aktuell umfasst das Programm 22 Aufgabengruppen mit bis zu 10 Beispielen pro Gruppe. Die Aufgaben werden in der Art und Zusammensetzung laufend erweitert.

### Aufgabengruppen

1. Absetzung für Abnutzung (AfA)
2. Berechnung der Lehrlingsentschädigung
3. Berechnung der Lohnnebenkosten
4. Berechnung des Verkaufspreises
5. Berechnung von K,p,t
6. Bruttolohnberechnung
7. Differenzierende Zuschlagskalkulation
8. Einfache Bezugskalkulation
9. Hypothekarkredit
10. Leasing
11. Lieferantenkredit
12. Nettolohnberechnung
13. Pauschale Zuschlagskalkulation
14. Prozentrechnung
15. Prämien-, Akkord- und Gruppenlohn
16. Privatkredit
17. Ratengeschäft
18. Währungsrechnung
19. Zinsberechnung
20. Zinseszinsberechnung
21. Zusammengesetzte Bezugskalkulation
22. Zusammengesetzte Bezugskalkulation (nach Gewicht)

### Berechnung des Verkaufspreises (VK)

BEISPIEL 1 VON 6

Bezeichnung	Wert
<b>Materialkosten</b>	
Fertigungsmaterial (FM)	€ 1884,00
Hilfsstoffe (HS)	€ 844,00
Materialgemeinkosten (MGK)	41,50%
<b>Materialkosten (MK)</b>	
Fertigungslöhne I (FL1)	19,00 Std. € 11,20
Fertigungslöhne II (FL2)	19,00 Std. € 11,30
Fertigungsgemeinkosten (FGK)	198,00%
<b>Fertigungskosten (FK)</b>	
Verwaltungs- und Vertriebsgemeinkosten (VVGK)	39,00%
<b>Verkaufspreis brutto (VKP)</b>	
Gewinn	29,00%
Skonto	2,00%
Umsatzsteuer (UST)	20,000000%



## 3. Zusätzliche Funktionen

- Einfache Anlage der Schülerinnen und Schüler
- Trennung nach Ausbildungstyp (gewerblich/kaufmännisch)
- Individuelle Zuweisung der Bilder nach Berufsgruppe
- Übernahme der Bewertungen in die Bewertungsplattform Easymark.us
- Exportfunktion der Ergebnisse
- Niederschwellige Parametrierung – kurze Einarbeitungszeit
- Für PC oder Smartphone

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mit diesem System die Möglichkeit, selbständig und eigenverantwortlich die Beispiele zu lösen. Sollte Unterstützung nötig sein, kann die Lehrkraft sich konzentriert mit den Problemen einiger weniger helfend auseinandersetzen. Auch wird die Zusammenarbeit der SchülerInnen untereinander gefördert. Es herrscht in der Regel eine für alle Mitglieder der Klasse entspannte und ruhige Arbeitsatmosphäre. Das bestätigen auch die zahlreichen Rückmeldungen der vergangenen Jahre.